

MATERIAŁY TRENERA

MODUŁ: ZARZĄDZANIE PROJEKTEM. CYKL PROJEKTU, MONITORING I EWALUACJA, ZARZĄDZANIE FINANSAMI, ASPEKTY MIĘDZYKULTUROWE

TOPIC 8: WPŁYW PROJEKTU I JEGO TRWAŁOŚĆ

MANUAL TRENERA

CZAS TRWANIA SESJI: 120 MINUT

Czas	Spis treści	jak
15'	<p>Introduction to the topic.</p> <p>Wpływ projektu i trwałość rezultatów</p> <p>W tej sesji odniesiemy się do Waszych pomysłów na projekty, które powstały w czasie tego szkolenia. Będziecie pracować w grupach projektowych i prezentować efekty Waszych prac. Będzie to bardzo roboczy warsztat, ja będę jako trener właściwie tylko facylitował ten proces.</p>	<i>Trainer's speech</i>
50'	<p>Wpływ projektu</p> <p>W grupach odpowiedzcie na następujące pytania.</p> <p>Pracujcie z wykorzystaniem dużych bloków papieru – macie tam narysowane 3 duże koła, które wypełnijcie treścią.</p> <p>Koło 1 – Dla kogo jest nasz projekt? Odbiorcy bezpośredni i pośredni.</p> <p>Koło 2 – Na jaki problem odpowiada nasz projekt?</p> <p>Koło 3 – Jak rozwiązujemy ten problem przez nasz projekt?</p> <p>Jako materiał pomocniczy możecie wykorzystać przykłady projektów opisane w podręczniku uczestnika, znajdziecie tam opisy projektów analogiczne do tego, jak macie za zadanie Wy opisać teraz Wasze projekty.</p>	<i>Praca w grupach</i> <i>Warsztaty pracy z</i> <i>blokami papieru</i> <i>Prezentacja każdej</i> <i>grupy</i> <i>Dyskusja / pytania</i>

	<p>Następnie – zaplanujemy, jak zmierzmy ten wpływ poprzez opisanie wskaźników ilościowych i jakościowych.</p> <p>Kolejnym krokiem będzie zaplanowanie działań upowszechniających, pozwalających dotrzeć do odpowiednich grup docelowych oraz zaplanowanie, jak nasz produkt będzie dla nich dostępny. Ponieważ upowszechnianiu projektu jest poświęcony osobny 10-godzinny moduł szkoleniowy, tu skupimy się tylko na ogólnym zarysie, pomysłach.</p> <p>Pomocą jest podręcznik uczestnika, w tym infografika „EPALE for your project”</p> <p>Pytania, na które odpowiadają grupy:</p> <p>Jaki będzie wpływ projektu na uczestników, uczestniczące organizacje, grupy docelowe i interesariuszy?</p> <p>Jaki wpływ projekt wywrze na szczeblu lokalnym, regionalnym, europejskim i/lub międzynarodowym. Prosimy o podanie wskaźników jakościowych i ilościowych.</p> <p>Jakie działania upowszechniające będą przeprowadzone w ramach partnerstwa oraz jakie kanały będą wykorzystane w tym celu. Jaką informację zwrotną spodziewamy się otrzymać?</p> <p>Program Erasmus+ promuje otwarty dostęp do wszelkich materiałów, jakie powstały dzięki realizacji projektów. Czy projekt przyczyni się do powstania wymiernych rezultatów – jeśli tak, jakie to rezultaty?</p> <p>W przypadku planowania nałożenia ograniczeń w dostępie do stosowania otwartych licencji, jakie są tego powody, planowany zakres i charakter takiego ograniczenia.</p> <p>W jaki sposób zagwarantujemy, że rezultaty projektu nadal pozostaną dostępne i że będą wykorzystywane przez innych.</p> <p>W jaki sposób widzimy możliwość wykorzystania podejścia zastosowanego w tym projekcie do innych przedsięwzięć realizowanych na większą skalę i w innej dziedzinie.</p>	<p><i>EPALE for your project</i></p>
<p>5'</p>	<p>Konkluzje</p> <p>Tą sesją kończymy zajmowanie się zarządzaniem cyklem projektu. Jak widać, jesteśmy w miejscu, w którym wykraczamy poza cykl projektu,</p>	<p><i>Trainer's speech</i></p>

	<p>tam, gdzie zaczyna się życie projektu po projekcie. I to dopiero jest prawdziwy test, czy nasz projekt miał sens, czy dwu albo trzyletnia praca przyniosła rozwiązanie problemu, z którym mierzyliśmy się planując projekt.</p> <p>Kolejne sesje będą dotyczyć stylów zarządzania oraz aspektów międzykulturowości w realizacji projektów Erasmus+.</p>	
--	--	--