

MATERIAŁY SZKOLENIOWE

MODUŁ:

ZARZĄDZANIE PROJEKTAMI. CYKL PROJEKTU, MONITORING I EWALUACJA, ZARZĄDZANIE FINANSAMI, ASPEKTY MIĘDZYKULTUROWE.

TEMAT 1: PRZED PROJEKTEM


PODRĘCZNIK TRENERA Z SESJI SZKOLENIOWEJ

CZAS TRWANIA SESJI: 120 MINUT

Czas	Spis treści	Jak
5'	<p>Powitanie uczestników i wprowadzenie do tematu.</p> <p><i>Siadamy w kręgu. Maksymalna liczba uczestników: 12, minimalna: 8</i></p> <p>Podczas tego kursu omówimy, jak zarządzać projektem Erasmus + Partnerstwa Strategiczne.</p> <p>Kilka słów o mnie i naszej organizacji:</p> <p>Celem tej sesji jest przyjrzenie się "projektowi przed projektem", czyli jak przebiega proces przygotowywania projektu, od czego zacząć, aby pomysł na projekt mógł się narodzić. Dziś wspólnie przejdziemy przez ten proces.</p> <p>Początkiem tego procesu jest przyjrzenie się potrzebom i problemom, które istnieją w naszych organizacjach i wśród naszych uczniów. Zadajemy sobie pytanie, czego potrzebujemy, czego nam brakuje, aby osiągnąć nasze cele edukacyjne.</p>	<i>Przemówienie trenera</i>
30'	<p>Poznajmy się wzajemnie.</p> <p><u>10' Lodołamacz</u></p> <p>Celem lodołamacza jest wzajemne poznanie się uczestników.</p> <p>Siadamy w kręgu, osoby obok siebie dobierają się w pary i opowiadają o sobie przez 2-3 minuty - każda osoba przez 1-1,5 minuty (w zależności od ostatecznej liczby uczestników).</p> <p>Następnie osoby w parach przedstawiają się całej grupie, ale wybierają</p>	<p><i>Lodołamacz</i></p> <p><i>Praca w grupach</i></p> <p><i>Krótkie prezentacje liderów grup</i></p>

	<p>tylko 3 rzeczy, które mogą powiedzieć o tej osobie.</p> <p><u>20' Prezentacja organizacji.</u></p> <p><i>Kartka A4 dla każdego zespołu z organizacji uczestniczącej / kredki / mazaki / markery / długopisy</i></p> <p><i>Narysuj wcześniej na flipcharcie</i></p> <p>Każdy zespół przygotowuje plakat na temat swojej organizacji</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>uczniowie/ imię i nazwisko klienci/fundusz. data grupa docelowa</p> <p style="text-align: center;">Symbol (może być logo)</p> <p style="text-align: center;">3 słowa kluczowe</p> <p>Zespół ds. działalności doświadczenie/wiedza fachowa</p> </div> <p>Wyjaśnienie: 1'</p> <p>Opracowanie plakatów przez zespoły: 5'</p> <p>Prezentacja - 3' każda x 5 organizacji</p> <p>Razem: 20'</p> <p><i>!!! Ważne jest, aby były to krótkie i konkretne prezentacje, taki cel musi być jasno określony, zanim uczestnicy przystąpią do wykonania zadania.</i></p>	
<p>20'</p>	<p>Problemy i potrzeby naszych słuchaczy - grupy docelowej naszych działań.</p> <p><u>3' Wyjaśnienie zadania.</u></p> <p>Będziemy teraz rozmawiać o problemach i potrzebach naszych słuchaczy lub naszych organizacji. Używaliśmy już terminu: "grupa docelowa".</p> <p>Grupa docelowa projektu to bezpośredni odbiorcy projektu, osoby, dla których chcemy stworzyć i zrealizować projekt, dla których ten projekt ma przynieść korzyści i przyczynić się do zmiany, rozwoju i poprawy ich funkcjonowania.</p>	<p><i>Wyjaśnienie zadania przez trenera.</i></p> <p><i>Praca indywidualna uczestników - refleksja.</i></p> <p><i>Formułowanie zespołów.</i></p>

	<p><u>10' Każdy z uczestników pracuje teraz osobno.</u></p> <p>Najpierw zastanawia się nad tym, jaka jest grupa docelowa, do której chciałby skierować projekt, a następnie - jakie są problemy tej grupy, na które projekt miałby odpowiadać.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Zdefiniuj grupę docelową przyszłego projektu</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Zdefiniuj problemy i potrzeby, na które chcesz odpowiedzieć i które chcesz rozwiązać</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> <p><u>7' Grupowanie grup docelowych i ich potrzeb</u> tak, aby wśród uczestników szkolenia powstały 3-4 zespoły.</p> <p>Uczestnicy rozmawiają ze sobą, pokazują swoje opracowania, stoją w grupach według wspólnych opisów na swoich opracowaniach.</p> <p>Prowadzący zapisuje na tablicy, jaki mamy zespół uczestników - najlepiej, aby każdy zespół miał swój krótki opis na osobnych kartkach flipcharta, a następnie kartki te są zabierane i trzymane przez każdy zespół.</p>	
<p>30'</p>	<p>Pomysł na projekt - jak rodzi się projekt?</p> <p><u>20' Uczestnicy pracują w grupach</u> nad pomysłami na projekt, który ma być odpowiedzią na problemy i potrzeby uczniów i organizacji. Jest to czas na dyskusję, bez użycia specjalnych narzędzi. Na koniec dyskusji, w ciągu ostatnich 5 minut, uczestnicy proszeni są o sformułowanie:</p>	<p><i>Praca w grupach</i></p> <p><i>Prezentacje liderów grup</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - tytuł projektu - dla których projekt będzie realizowany, - do jakich potrzeb projekt będzie skierowany, - jakie problemy rozwiąże. <p>Te 4 zdania/krótki opis są zapisywane na arkuszach flipchartu.</p> <p><u>10' Przedstawiciele grup prezentują krótko idee projektu</u></p> <p>Arkusze z opisami pomysłów na projekty są umieszczone na ścianie sali szkoleniowej.</p>	
<p>30'</p>	<p>Co to jest projekt partnerstwa strategicznego w ramach programu n Erasmus+?</p> <p><u>20' Prezentacja</u> - czym jest projekt Partnerstw Strategicznych programu Erasmus+?</p> <p>Celem tej części szkolenia jest przekazanie uczestnikom wiedzy na temat rodzajów projektów partnerstwa strategicznego w programie Erasmus +; film przedstawia założenia i cele programu, natomiast prezentacja koncentruje się na pokazaniu faz projektu (cyklu projektu).</p> <p>Wideo 1</p> <p>https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/video-gallery/erasmus-plus-presentation_en</p>  <p>lub wideo 2</p> <p>https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-</p>	<p><i>Wideo Komisji Europejskiej</i></p> <p><i>Prezentacja Power Point</i></p>

plus/sites/erasmusplus2/files/erasmus_brining_europeans_together-ld.mp4





What is Erasmus+?



Dobrze jest też pokazać stronę internetową programu Erasmus+ ...

https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/about_en

POPULAR CATEGORIES

 <p>Find an opportunity</p> <p>Erasmus+ has opportunities for people as well as organisations from all over the world.</p> <p>More</p>	 <p>How to apply</p> <p>Learn more about different applying procedures.</p> <p>More</p>	 <p>Help</p> <p>Need some answers? We are here to help.</p> <p>More</p>	 <p>Programme guide</p> <p>The Programme Guide is the key document for getting to know the Erasmus+ programme.</p> <p>More</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

... oraz udostępnienie uczestnikom linku do stron internetowych Komisji Europejskiej zawierających projekty partnerstwa strategicznego

https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/programme-guide/part-b/three-key-actions/key-action-2/strategic-partnerships-field-education-training-youth_en

10' Sesja pytań i odpowiedzi.

5'

Podsumowanie i wnioski.